

## Lukujen 1 – 10 pikalukua ja kymmeneksi täydentämistä viidenvoimaa hyväksi käyttäen

---

Leikkaa kortit irti.

Kuvia katsellaan aina siten, että ympyrät lisääntyvät vasemmalta oikealle ja ylhäältä alas.

(Kymppikortteja on useampia. Tällöin niitä voidaan käyttää visuaalisena mallina, kun opetellaan kymmenylityslaskuja lukualueella 0 – 100.)

### Lukujen hahmottaminen

Tavoitteena on oppia hahmottamaan luvut 1 – 10 kahdessa viiden rivissä niin, ettei ympyröitä tarvitse laskea yksitellen, vaan ne hahmotetaan ryhminä,

jossa käytetään apuna summia ja erotuksia:

- 1, 2 ja 3 on helppo hahmottaa nopeasti laskematta.
- 4 nähdään myös helposti visuaalisena hahmona, mutta sen voi nähdä myös muodossa  $5 - 1$  eli yläriviltä puuttuu 1.
- 5: ylärivi on täynnä ympyröitä.
- 6: ylärivi täynnä ja alarivissä 1 eli  $5 + 1$ .
- 7: ylärivi täynnä ja alarivissä 2 eli  $5 + 2$ .
- 8: jos molemmat rivit olisivat täynnä, niin olisi 10, mutta alariviltä puuttuu 2 eli  $10 - 2$ .  
Tai ylärivi täynnä ja alarivillä 3 eli  $5 + 3$ .
- 9: jos molemmat rivit olisivat täynnä, niin olisi 10, mutta alariviltä puuttuu 1 eli  $10 - 1$ .
- 10: molemmat rivit täynnä.

Tutkitaan kuvia yksitellen ja kielennetään yhdessä suullisesti lukumäärän visuaalinen hahmo.

Lopulta hahmotetaan lukumäärä vain nopealla vilkaisulla.

Jos kortteja käytetään opetusryhmässä,

voi oikean luvun näyttää numerokortilla tai kirjoittaa paperille.

Yhden oppilaan kanssa työskennellessä luvun voi sanoa myös ääneen.

### Kymmeneksi täydentäminen

Värikiikkoja tai ympyrämagneetteja voidaan lisätä kortin päälle ja siten täydentää konkreetisti puuttuva kymppipari.

Pyydetään oppilasta nimeämään kortin lukumäärä ja kertomaan, kuinka paljon puuttuu kymmenestä.

Harjoitus voidaan tehdä suullisesti, numerokortteja näyttämällä tai kirjoittamalla paperille.

Katso myös AbacoMath - oppimisaihiot,  
linkki aihioihin [www.varganemenyi.fi](http://www.varganemenyi.fi) -etusivulta.









