



Tee samanlainen

Tavoitteena on kehittää lukumäärien visuaalista hahmottamista, lukujen hajottamista ja kokoamista erilaisiksi ryhmiksi.

1. Opettaja näyttää yhtä kuvaa kerrallaan aluksi siten, että oppilaat voivat tutkia kuvaa.

Ympyröiden lukumäärää ja ryhmittelyä on hyvä kielentää yhdessä. Tämä tukee sekä hahmottamista että mieleen palauttamista.

2. Kuva pannaan pois näkyvistä.
3. Oppilaat tekevät samanlaisen ulkomuistista joko rakentamalla samanlaisen kuvan sinipunakiekoista tai piirtämällä kuvan ruudukkoon. (Ruudukkopohja on seuraavalla sivulla.)

Kuvaa voidaan myös nopeasti vain vilauttaa yhden tai useamman kerran tarpeen mukaan.



Nimi: _____

















































